

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CAMPUS ARAPIRACA

UNIDADE DE ENSINO PENEDO

10 de Julho de 2012

PAUTA LOCAL DE REIVINDICAÇÕES – JULHO/2012

Eixos	Avaliação	Pauta
1. Universidade/ Sociedade	1.1 CONDIÇÕES PRECÁRIAS DE VIVÊNCIA COTIDIANA NO INTERIOR (assistência à saúde, transporte, sistema de educação básica e de nível médio, que reflete diretamente no tipo de discente que ingressa na Ufal) 1.2 EVASÃO PREOCUPANTE DOS ESTUDANTES DO CURSO DE TURISMO 1.3 AUSÊNCIA ABSOLUTA DE RECURSOS DESTINADOS À PRÁTICA EXTENSIONISTA (com exceção dos estudantes contemplados com bolsa) 1.4 FALTA DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS CAMPI E PRINCIPALMENTE ENTRE A REITORIA E A UNIDADE DE PENEDO	1.1 Articulações institucionais e políticas, visando negociações e implementação de novas políticas públicas. 1.2 Realização de pesquisa consistente sobre as demandas reais de cursos na região de abrangência da Unidade antes da criação/implementação de novos cursos. 1.3 Destinação de recursos do orçamento da Ufal para a prática das atividades de extensão com urgência. 1.4 Maior comunicação, transparência e participação nas decisões tomadas pela reitoria com relações as políticas que envolvem a unidade
2. Infraestrutura	2.1 REDUZIDO ORÇAMENTO PARA A EDUCAÇÃO 2.2 AMPLIAÇÃO DE CURSOS SEM SOLUÇÃO PARA OS PROBLEMAS ATUAIS: Infraestrutura insuficiente para a manutenção dos serviços com qualidade e proporcionar conforto à comunidade estudantil. Problemas: elevador sem a instalação concluída; ausência de laboratórios e estrutura básica para	2.1 10% do PIB para a educação; 2.2 Aberturas de editais específicos para as unidades do interior; - Reuniões sistemáticas com a reitoria e coordenação geral; - Opor-se à ampliação dos cursos sem que a futura ampliação da unidade para o novo terreno tenha sido concluída para acolhê-los adequadamente; - Instalação de laboratórios,

	<p>funcionamento da universidade.</p> <p>2.3 ENGESSAMENTO NA EXECUÇÃO DOS PROCEDIMENTOS BUROCRÁTICOS</p> <p>2.4 INEXISTÊNCIA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DA VERBA DESTINADA ÀS OBRAS DA UNIDADE PENEDO.</p> <p>1.1 AUSÊNCIA DE UMA BASE DE PISCICULTURA PARA IMPULSIONAR ATIVIDADES DO CURSO DE ENGENHARIA DE PESCA</p>	<p>sendo que muitos deles estão previstos no projeto político-pedagógico dos cursos: de cultivo ou de base de piscicultura, tanques de cultivo, de alimentos e bebidas, de eventos, de hospedagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de auditório; - Aquisição de embarcação; - Aquisição de apetrechos de pesca (ou materiais para sua confecção), material básico de mergulho, de salvatagem, de coletas (Boxcore, redes de plâncton, neuston e necton); - Aquisição de veículos adequados a trabalhos de campo; - Ampliação da biblioteca com cabine para estudo em grupo e individual - Melhoria e constância do fornecimento do serviço da internet; - Aquisição de licenças para o uso de softwares (hotelaria, agenciamento, alimentos e bebidas e estatística. - Melhoria do sistema elétrico da unidade, que sofre quedas em seu fornecimento danificando com frequência os equipamentos, em especial os condicionadores de ar; - Arborização e criação de espaço de lazer/convivência/atividades culturais na Unidade; - Definição de salas específicas para cada uma das coordenações dos cursos; - Instalação de sala específica para a realização de atividades audiovisuais <p>2.3 Descentralização das estruturas do campus A.C.Simões para os Campi/Unidades de Ensino do interior, incluindo o fornecimento de água mineral para a unidade, que tem de</p>
--	--	--

		<p>vir de Arapiraca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desobstrução dos entraves burocráticos na Procuradoria da Ufal, ao andamento do convênio guarda-chuva com o IPHAN, em especial no que diz respeito ao albergue. 2.4. Prestação de contas da verba e definição de um cronograma de execução das obras, incluindo as das futuras instalações da unidade. 2.5 Apoio às atividades de campo e pesquisa no CERAQUA e demais regiões onde tem atividades do corpo docente da unidade.
<p>2. Recursos humanos</p>	<p>2.1 SALÁRIOS DEFASADOS</p> <p>2.2 RESTRIÇÃO DE CONTRATAÇÕES DE NOVOS PROFESSORES.</p> <p>2.3 REDUZIDA VALORAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM ESPECIAL A DOS PROFESSORES COM MESTRADO E BAIXO INCENTIVO AOS DOCENTES PARA APRESNETAREM AS SUAS PESQUISAS EM EVENTOS CIENTÍFICOS</p> <p>2.4 JORNADA DE TRABALHO INVISÍVEL E EXTENUANTE (Necessidade de ofertar curso de nivelamento para que os estudantes recém-chegados consigam acompanhar as disciplinas, sem remuneração)</p> <p>2.5 DEFICITÁRIO ESTÍMULO À QUALIFICAÇÃO (insuficiência de vagas para professores substitutos para os casos de afastamento para qualificação – Doutorado e Pós-Doutorado</p> <p>2.6 RESTRIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE PELA AUSÊNCIA DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS (em especial a inexistência de servidor que ocupe o cargo</p>	<p>3.1 Adesão à pauta nacional da ANDES (plano de carreira e cargos)</p> <p>3.2 Autorização da abertura de concursos públicos.</p> <p>3.3 Ampliação dos recursos destinados às diárias e passagens para os docentes com trabalhos aprovados;</p> <p>3.4 Revisão do regulamento da carga horária docente.</p> <p>3.5 Autorização legal para abertura de vagas para professores substitutos.</p> <p>3.6 Contratação, via concurso público, de mais servidores técnico-administrativos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demanda por funções gratificadas para coordenadores de estágio, de monitoria, de pesquisa, de ensino e de extensão.

	de Administrador da Unidade de Ensino vago há mais de 1 ano, e de um assistente administrativo vago pelo mesmo período, aproximadamente)	
3. Questões legais e regimentais	3.1 O não reconhecimento da carga horária dos professores associados a programas de pós-graduação, carga horária não compensada.	Revisão curricular.
5. Segurança	5.1 Furtos frequentes dentro da Unidade.	Melhoria do circuito de TV interno, ampliando o número de câmeras por toda a unidade com possibilidade de gravação das imagens.
6. Assistência estudantil	6.1 Ausência de residência e restaurante universitário em Penedo; 6.2 Associação da bolsa permanência dos projetos de pesquisa e extensão da unidade.com a pesquisa e não mais o trabalho administrativo; 6.3 Ausência do Núcleo de Assistência Estudantil, o que tem contribuído para dificuldades no desempenho, gerando retenção e desistência de alunos. 6.4 Inexistência de espaço para instalação das sedes do movimento estudantil.	6.1 Construção da residência e restaurante universitários; 6.2 revisão das bolsas permanência (associando à pesquisa/extensão e não mais ao trabalho administrativo); 6.3 Introdução e descentralização do Núcleo de Assistência Estudantil (NAE), com a definição de espaço adequado para a sua instalação, que não uma pequena sala no mesmo espaço aonde também estão instaladas as salas dos professores do curso de Turismo. 6.4 Espaço adequado para a instalação dos C.As vinculados ao movimento estudantil

A Comissão de Acompanhamento da Greve

Unidade de Ensino de Penedo