

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS UNIDADE EDUCACIONAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS

## GREVE DOCENTES – MAIO 2012

### PAUTA LOCAL DE REIVINDICAÇÕES

Atualização em 22/05/2012, a partir da pauta aprovada em assembleia do Campus Arapiraca, realizada em setembro de 2011.

EIXOS	AValiação	PAUTA
0. Universidade / Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condições desfavoráveis/precárias de vivência cotidiana no interior (transporte, alimentação, assistência à saúde, sistema de educação básica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articulações institucionais, com objetivo de negociar políticas públicas demandadas.</li> </ul>
1. Infraestrutura	<p>1.1. REDUZIDO ORÇAMENTO PARA EDUCAÇÃO</p> <p>1.2. AMPLIAÇÃO DE CURSOS OU DE TURMAS (REUNI) SEM CONDIÇÕES DE SOLUÇÃO PARA OS PROBLEMAS ATUAIS: infraestrutura insuficiente e/ou insatisfatória para manutenção de serviços com qualidade. (Obras inacabadas ou não iniciadas: falta de controle das licitações e dos contratos).</p> <p>1.3. Situações diversas de</p>	<p>1.1. Luta pelos 10% PIB para Educação.</p> <p>1.2. a) Contra a ampliação do número de estudantes nos cursos já existentes (2 entradas ou novo turno).</p> <p>1.2. b) Implantação de novos cursos só com estrutura físico-funcional para além da já existente.</p> <p>1.3. a) Assegurar: Clínica e laboratórios de Psicologia, ampliação física e de acervo da</p>

	<p>incompatibilidade, desconforto, carência de serviços, precariedade.</p> <p>1.4. Engessamento na execução dos procedimentos burocráticos.</p>	<p>biblioteca, auditório, restaurante e residência universitária.</p> <p>1.3. b) Controle do cronograma de obras para a Unidade – resgate e participação nos GT criados com a Reitora (movimento estudantil).</p> <p>1.3. c) Manutenção dos encontros periódicos com Reitoria, Direção Geral e Coordenações de Unidade e representação estudantil.</p> <p>1.4. <b>DESCENTRALIZAÇÃO DAS ESTRUTURAS DO CAMPUS A. C. SIMÕES PARA OS CAMPI DO INTERIOR</b></p>
<p>2. Recursos Humanos</p>	<p>2.1. CONGELAMENTO SALARIAL</p> <p>2.2. JORNADA DE TRABALHO INVISÍVEL E EXTENUANTE = elevação da dedicação exclusiva (não remunerada) à máxima potência</p> <p>2.3. PRODUTIVISMO ACADÊMICO/INTELECTUAL = produção condicionada pelos indicadores de avaliação de desempenho do CNPq = adoecimento docente</p> <p>2.4. BAIXO OU NULO RECONHECIMENTO DA PRODUÇÃO</p>	<p>2.1. Adesão à pauta nacional da ANDES (Plano de Carreira)</p> <p>2.2. Revisão do regulamento da carga horária docente</p> <p>2.5. Contratação via concurso de mais</p>

	<p>ACADÊMICA DOS MESTRES = reflexo da precarização e exigências de especialização do neoliberalismo.</p> <p>2.5. RESTRIÇÃO DE CONTRATAÇÕES = número limitado de vagas ou má distribuição de vagas entre os cursos por ausência de critérios claros = Os professores estão sobrecarregados. Tem professor lecionando cinco disciplinas diferentes por ano = bolsistas permanência substituem trabalho de técnico-administrativos</p> <p>2.6. DEFICITÁRIO ESTÍMULO/INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO = interdição de contratação de professores substitutos nos casos de afastamentos por motivo de qualificação (Doutorado e Pós-Doutorado)</p> <p>2.7. RESTRIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE PELA AUSÊNCIA DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS</p>	<p>professores.</p> <p>2.6. Autorização legal para abertura de vagas para professores substitutos (Projeto de Lei – Plano de Carreira e Cargo de Professor Federal – ANDES-SN - campanha 2011)</p> <p>2.7. Contratação via concurso de mais técnicos administrativos</p>
<p>3. Questões Legais e Regimentais</p>	<p>3.1. DESPROPORCIONALIDADE E HIERARQUIZAÇÃO NA MODULAÇÃO DOS CURSOS EM TRANCOS = (des)privilegia os docentes concursados para os trancos inicial e intermediário (a depender da</p>	<p>3.1. Revisão curricular no Campus Arapiraca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de um regimento interno que contemple a nova realidade da universidade a partir da construção dos Campi do interior.</li> </ul>

	disponibilidade ou acomodação do docente).	
4. Segurança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizinhaça da sede (Arapiraca) com o presídio = fuga de presos para dentro da universidade, provocando pânico na comunidade acadêmica e suspensão de aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solução plausível para evitar mal maior.</li> </ul>
5. Assistência Estudantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificuldades de desempenho e retenção de estudantes durante e, especialmente, na fase final dos cursos (TCC) = gera abertura de turmas extras, tutorias, cursos de férias e acúmulo de orientações.</li> <li>• Falta de apoio psicossocial e pedagógico aos estudantes = impactos na vida acadêmica, que repercutem na sala de aula, nos projetos de pesquisa e extensão e na produção de TCC.</li> <li>• O Campus Arapiraca condensa estudantes de todas as cidades de Alagoas. Muito desses alunos moram em pensionato e republicas de Arapiraca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de uma Residência Universitária e um Restaurante Universitário.</li> <li>• Transformação das bolsas de permanência em bolsas de pesquisa e extensão.</li> <li>• Descentralização da Assistência Estudantil para o interior, com equidade. (Implantação de NAE)</li> </ul>