

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALGOAS
PAUTA DE REIVINDICAÇÕES DO CAMPUS ARAPIRACA
GREVE 2012

EIXOS	AVALIAÇÃO	PAUTA
<p style="text-align: center;">1. Infraestrutura</p>	<p>1.1. REDUZIDO ORÇAMENTO PARA EDUCAÇÃO.</p> <p>1.2. AMPLIAÇÃO DE CURSOS OU DE TURMAS (REUNI) SEM CONDIÇÕES DE SOLUÇÃO PARA OS PROBLEMAS ATUAIS: infraestrutura insuficiente e/ou insatisfatória para manutenção de serviços com qualidade. (Obras inacabadas ou não iniciadas: falta de controle das licitações e dos contratos).</p> <p>1.3. Situações diversas de incompatibilidade, desconforto, carência de serviços, precariedade.</p> <p>1.4. VIÇOSA URGENTE</p>	<p>1.1. Luta pelos 10% PIB para Educação.</p> <p>1.2.a) Contra a ampliação do número de estudantes nos cursos já existentes (2 entradas ou novo turno).</p> <p>1.2. b) Implantação de novos cursos só com estrutura físico-funcional para além da já existente.</p> <p>1.3. a) Construção de mais sala de aula – a construção do bloco novo está super atrasada.</p> <p>1.3. b) Implantação e melhoria de laboratórios, pois a maioria dos laboratórios foram construídos com verbas do FINEP e estão sem os equipamentos internos. Muitos não estão funcionando de forma alguma.</p> <p>1.3. c) Ampliação da Biblioteca, pois os cursos que não foram reconhecidos pelo MEC o ponto que mais contribuiu para isso foi a falta de livro na Biblioteca.</p> <p>1.3. d) Construção de salas para os Centros Acadêmicos, grupos de pesquisas e extensão, professores e entidades representativas de classe.</p> <p>1.3. e) Melhoria do sistema de Internet que mal funciona. Vive fora do ar o tempo todo, além da baixa velocidade.</p> <p>1.3. f) Melhoria das salas de aulas que são desconfortáveis: no verão ninguém agüenta o calor.</p> <p>1.3. g) Melhoria do sistema elétrico do Campus. Falta energia toda semana e às vezes mais de uma vez. As faltas de energia são longas e algumas vezes as aulas noturnas foram suspensas.</p> <p>1.3. h) Arborização do Campus para torná-lo mais agradável.</p>
EIXOS	AVALIAÇÃO	PAUTA
<p style="text-align: center;">2. Recursos Humanos</p>	<p>2.1. CONGELAMENTO SALARIAL</p> <p>2.2. JORNADA DE TRABALHO INVISÍVEL E EXTENUANTE = elevação da dedicação exclusiva (não remunerada) à máxima potência</p> <p>2.3. PRODUTIVISMO ACADÊMICO/INTELLECTUAL = produção condicionada pelos indicadores de avaliação de desempenho do CNPq = adoecimento docente</p> <p>2.4. BAIXO OU NULO RECONHECIMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DOS MESTRES = reflexo da precarização e exigências de especialização do neoliberalismo.</p> <p>2.5. RESTRIÇÃO DE CONTRATAÇÕES = número limitado de vagas ou má distribuição de vagas entre os cursos por ausência de critérios claros = Os professores estão sobrecarregados. Tem</p>	<p>2.1. Adesão à pauta nacional da ANDES (Plano de Carreira)</p> <p>2.2. Revisão do regulamento da carga horária docente</p> <p>2.3. Contratação via concurso de mais professores.</p> <p>2.4. Autorização legal para abertura de vagas para professores substitutos (Projeto de Lei – Plano de Carreira e Cargo de Professor Federal – ANDES-SN - campanha 2011)</p> <p>2.5. Contratação via concurso de mais técnicos administrativos</p>

	<p>professor lecionando cinco disciplinas diferentes por ano = bolsistas permanência substituem trabalho de técnico-administrativos</p> <p>2.6. DEFICITÁRIO ESTÍMULO/INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO = interdição de contratação de professores substitutos nos casos de afastamentos por motivo de qualificação (Doutorado e Pós-Doutorado)</p> <p>2.7. RESTRIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE PELA AUSÊNCIA DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS</p>	
3. Questões Legais e Regimentais	<p>3.1. DESPROPORCIONALIDADE E HIERARQUIZAÇÃO NA MODULAÇÃO DOS CURSOS EM TRONCOS = (des)privilegia os docentes concursados para os troncos inicial e intermediário (a depender da disponibilidade ou acomodação do docente). Legalização do regimento dos Campi fora de série.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão curricular no Campus Arapiraca • Criação de um regimento interno que contemple a nova realidade da universidade a partir da construção dos Campi do interior. • Coordenação Acadêmica para os três novos cursos de graduação.
4. Segurança	<ul style="list-style-type: none"> • Vizinhança da sede (Arapiraca) com o presídio = fuga de presos para dentro da universidade, provocando pânico na comunidade acadêmica e suspensão de aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solução plausível para evitar mal maior.
5. Assistência Estudantil	<ul style="list-style-type: none"> • Dificuldades de desempenho e retenção de estudantes durante e, especialmente, na fase final dos cursos (TCC) = gera abertura de turmas extras, tutorias, cursos de férias e acúmulo de orientações. • Falta de apoio psicossocial e pedagógico aos estudantes = impactos na vida acadêmica, que repercutem na sala de aula, nos projetos de pesquisa e extensão e na produção de TCC. • O Campus Arapiraca condensa estudantes de todas as cidades de Alagoas. Muito desses alunos moram em pensionato e republicas de Arapiraca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de uma Residência Universitária e um Restaurante Universitário. • Transformação das bolsas de permanência em bolsas de pesquisa e extensão. • Descentralização da Assistência Estudantil para o interior, com equidade. (Implantação de NAE) • Núcleo de Assistência Estudantil.
6. Universidade / Sociedade	<p>A universidade está localizada no interior de Alagoas em municípios pequenos onde a comunidade local é carente de projetos de desenvolvimento sustentável. A universidade precisa interagir mais com a sociedade local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de um Centro de Economia Solidária dentro do campus para dar suporte as associações, cooperativas e ONG's da região e colocar os estudantes e professores em interação com a comunidade local. • Criação de uma Rádio Universitária em cada Campus do Interior para interagir mais com a comunidade local.